روزنامه منطقه ای جنوب شرق ایران
صاحب امتیاز و مدیر مسئول: مهدی شجاعی
جانشین مدیر مسئول و سردبیر: محمد مهدی افضلی

حدیث کرمان

شنبه ۲ آبان ۱۴۰۵
شماره ۶۵۶۱

زیر نظر هیئت تحریریه
دبیر تحریریه و صفحه آرا: طوبی ستائی مختاری
ایمیل: Press.shojaey@gmail.com
سایت: www.hadisekerman.ir

نشانی دفتر مرکزی:
کرمان- خیابان خواجو، نبش کوچه ۲۵ - طبقه اول، واحدهای ۱۰۱و۱۰۵
کدپستی: ۷۶۱۷۷۹۳۷۶۵ تلفاکس: ۳۲۵۲۲۵۲۷ - ۰۳۴
چاپ: چاپخانه مهدوی کرمان تلفن: ۰۳۴۳۲۱۳۴۸۳۸

خبر

دستاوردهای سفر وزیر علوم به کرمان؛

از آزمایشگاه‌های پیشرفته تا مطالبات دانشگاهیان



سفر دو روزه حسین سیمایی‌صراف، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، به استان کرمان با افتتاح پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی دانشگاه شهید باهنر، دیدار با دانشجویان و اعضای هیئت علمی، بررسی مسائل رفاهی و معیشتی دانشگاهیان و بازدید از شرکت‌های فناور همراه بود؛ سفری که در آن، ظرفیت‌های علمی استان در کنار چالش‌هایی همچون تامین منابع مالی دانشگاه‌ها، اشتغال دانش‌آموختگان و توسعه ارتباط میان دانشگاه و صنعت مورد توجه قرار گرفت.



شکیلا افضلی
خبرنگار

دانشگاه‌های استان کرمان میزبان وزیر علوم، تحقیقات و فناوری بودند؛ سفری که در جریان آن، بخشی از ظرفیت‌های آموزشی، پژوهشی و فناورانه استان معرفی شد و نمایندگان گروه‌های مختلف دانشگاهی فرصت یافتند مسائل و مطالبات خود را به‌صورت مستقیم با مسئولان وزارت علوم در میان بگذارند.

حسین سیمایی‌صراف در این سفر، علاوه بر بازدید از



مراکز دانشگاهی و شرکت‌های فناور، در نشست‌هایی با دانشجویان و اعضای هیئت علمی شرکت کرد و درباره موضوعاتی از جمله تداوم آموزش حضوری، حمایت از فعالیت‌های پژوهشی، وضعیت معیشتی استادان، تأمین مسکن دانشگاهیان و تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت سخن گفت.

پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی؛ گامی در مسیر امنیت غذایی

یکی از مهم‌ترین برنامه‌های نخستین روز سفر وزیر علوم به کرمان، افتتاح پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی در مجموعه پژوهشگاه افضلی‌پور دانشگاه شهید باهنر کرمان بود؛ مرکزی پژوهشی که با هدف توسعه تحقیقات در حوزه امنیت غذایی و تولید گیاهان مقاوم به کم‌آبی راه‌اندازی شده است.

بر اساس گزارش‌های منتشرشده، ساختمان این پژوهشکده با زیربنای حدود ۲ هزار متر مربع و محوطه‌ای به مساحت ۵ هزار متر مربع احداث شده و برای ساخت و تکمیل آن بیش از ۱۲۰ میلیارد تومان هزینه شده است. همچنین تجهیزات تخصصی آزمایشگاهی به ارزش بیش از یک‌هزار میلیارد تومان برای این مجموعه تأمین و نصب شده است.

اهمیت این مجموعه برای استان کرمان را باید در پیوند مستقیم مأموریت‌های پژوهشی آن با مسائل راهبردی منطقه جست‌وجو کرد. کرمان از استان‌های مهم کشور در حوزه کشاورزی و تولید محصولات باغی است و محدودیت منابع آب، ضرورت افزایش بهره‌وری و سازگاری با شرایط اقلیمی را به یکی از مسائل مهم بخش کشاورزی تبدیل کرده است.

از این منظر، توسعه تحقیقات درباره تولیدات گیاهی، شناسایی و پرورش گونه‌های مقاوم به کم‌آبی و ارتقای دانش فنی در حوزه امنیت غذایی می‌تواند زمینه استفاده مؤثرتر از ظرفیت علمی دانشگاه‌ها را در پاسخ‌گویی به نیازهای استان فراهم کند.

با این حال، اهمیت واقعی چنین زیرساختی تنها به افتتاح ساختمان و تأمین تجهیزات محدود نمی‌شود. استمرار فعالیت‌های پژوهشی، تأمین اعتبار برای نگهداری و به‌روزرسانی تجهیزات، جذب پژوهشگران توانمند و تبدیل نتایج تحقیقات به راهکارهای قابل استفاده در مزارع و باغ‌های استان، از عوامل تعیین‌کننده در بهره‌برداری مؤثر از این ظرفیت علمی خواهد بود.

گفت‌وگوی مستقیم وزیر علوم با دانشجویان؛ از آموزش حضوری تا اشتغال

نشست با نمایندگان دانشجویان دانشگاه‌های استان از دیگر برنامه‌های مهم سفر سیمایی‌صراف بود. در این دیدار، موضوعاتی مرتبط با شرایط آموزش عالی، هزینه‌های تحصیل، حمایت‌های رفاهی، مسئولیت اجتماعی دانشجویان و ضرورت توجه به نوآوری و کارآفرینی مطرح شد.

وزیر علوم در این نشست با تأکید بر تداوم آموزش حضوری دانشگاه‌ها، از دانشجویان خواست در حفظ این وضعیت همکاری کنند. او همچنین با اشاره به هزینه‌های آموزش عالی و حمایت‌های دولت از دانشجویان، بر ضرورت استفاده مؤثر از فرصت تحصیل و تقویت توانمندی‌های علمی و فردی تأکید کرد.

یکی از محورهای مهم سخنان وزیر، ارتباط میان تحصیلات دانشگاهی و نیازهای واقعی جامعه بود. از نگاه مطرح‌شده در این نشست، دانشجو نباید خود را صرفاً به محتوای



رشته تحصیلی محدود کند، بلکه باید با تقویت خلاقیت، نوآوری و مهارت‌های کاربردی، توانایی بیشتری برای ورود به عرصه‌های حرفه‌ای به دست آورد.

سیمایی‌صراف همچنین بر آشنایی دانشجویان با ظرفیت‌های پارک‌های علم و فناوری تأکید کرد؛ مراکزی که می‌توانند محیطی برای شناخت تجربه‌های کارآفرینی، آشنایی با محصولات فناورانه و پیوند آموزش دانشگاهی با فضای کسب‌وکار باشند.

با وجود این، مسئله اشتغال دانش‌آموختگان همچنان یکی از موضوعات مهم پیش روی دانشگاه‌هاست. آماده‌سازی نیروی انسانی برای ورود به بازار کار، نیازمند هماهنگی میان نظام آموزشی، بنگاه‌های اقتصادی و بخش‌های مختلف تولیدی است. در چنین شرایطی، تقویت مهارت‌آموزی و توسعه ارتباط دانشگاه با صنعت می‌تواند بخشی از فاصله میان آموزش و نیازهای بازار کار را کاهش دهد؛ هرچند ایجاد فرصت‌های شغلی پایدار به مجموعه‌ای گسترده‌تر از سیاست‌های اقتصادی و سرمایه‌گذاری نیز وابسته است.

مطالبات استادان؛ از منزلت علمی تا تأمین مسکن

نشست با اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های استان، بخش دیگری از برنامه‌های وزیر علوم در کرمان بود. در این دیدار، موضوعاتی همچون جایگاه حرفه‌ای استادان، فرایند ارتقای مرتبه علمی، شرایط فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی، مسائل رفاهی و معیشتی، مسکن و تأمین منابع مالی دانشگاه‌ها مطرح شد.

سیمایی‌صراف حکمرانی مشارکتی در دانشگاه‌ها و ارتقای منزلت اعضای هیئت علمی را از اولویت‌های وزارت علوم دانست و بر نقش استادان در تربیت نیروی انسانی متخصص و پاسخ‌گویی به نیازهای کشور تأکید کرد.

او همچنین از وجود حدود ۱۴ هزار قرارداد همکاری میان دانشگاه‌ها و صنعت در کشور خبر داد و تقویت این ارتباط را از مسیرهای استفاده مؤثرتر از ظرفیت علمی دانشگاه‌ها برشمرد. به گفته وزیر علوم، برای توسعه همکاری‌های صنعتی و دانشگاهی، دفتر ویژه‌ای تشکیل شده و برای رشته‌های مختلف نیز مأموریت‌های متفاوتی در نظر گرفته شده است. حمایت از آزمایشگاه‌های پژوهشی، بهره‌گیری از ظرفیت قانون مولدسازی دارایی‌ها برای تقویت منابع مالی دانشگاه‌ها و پیگیری مسائل حقوقی و معیشتی اعضای هیئت علمی نیز از دیگر محورهای مطرح‌شده در این نشست بود.

وزیر علوم همچنین اعلام کرد که در ۴۴ دانشگاه کشور طرح‌های مسکن دانشگاهیان آغاز شده و برخی از این پروژه‌ها به مراحل پایانی یا بهره‌برداری رسیده‌اند.

طرح این موضوعات در حضور وزیر علوم، فرصتی برای انتقال مستقیم مسائل دانشگاهیان فراهم کرد؛ با این حال، آنچه در نهایت اهمیت دارد، تبدیل این گفت‌وگوها به برنامه‌های اجرایی، تأمین منابع موردنیاز و تعیین سازوکارهای مشخص برای پیگیری مطالبات مطرح‌شده است.

دانشگاه شهید باهنر و مسئله تأمین مالی پایدار

در جریان دیدارهای وزیر علوم با مسئولان دانشگاهی، ظرفیت‌ها و دستاوردهای دانشگاه شهید باهنر کرمان نیز تشریح شد. حسین نظام‌آبادی‌پور، رئیس این دانشگاه، با اشاره به گستردگی آموزش عالی استان، اعلام کرد که حدود ۱۰۱ هزار دانشجو در ۷۱ واحد فعال دانشگاهی کرمان تحصیل می‌کنند و بیش از سه هزار عضو هیئت علمی در این مجموعه فعالیت دارند.

وی همچنین به ارتقای جایگاه دانشگاه شهید باهنر کرمان در رتبه‌بندی جهانی تایمز ۲۰۲۷ اشاره کرد و گفت این دانشگاه در میان دانشگاه‌های جامع کشور رتبه هشتم را کسب کرده است.

به گفته رئیس دانشگاه شهید باهنر، درآمدهای دانشگاه در سال گذشته بیش از دو برابر شده و بیش از ۵۰ درصد درآمد



اختصاصی آن از حوزه پژوهش و فناوری تأمین شده است.

با وجود این ظرفیت‌ها، تأمین مالی پایدار همچنان از مسائل مهم آموزش عالی به شمار می‌رود. افزایش هزینه‌های جاری، نگهداری زیرساخت‌ها، تجهیز آزمایشگاه‌ها و تأمین منابع لازم برای فعالیت‌های پژوهشی، ضرورت برخورداری دانشگاه‌ها از منابع مالی قابل اتکا و اختیارات متناسب با مسئولیت‌هایشان را برجسته می‌کند.

دانشگاه‌های استان کرمان با توجه به ظرفیت‌های اقتصادی منطقه در حوزه‌هایی مانند معدن، انرژی، کشاورزی، آب و محیط زیست، می‌توانند نقش مهمی در حل مسائل تخصصی و توسعه‌ای استان داشته باشند. تحقق این نقش، مستلزم آن است که توان علمی موجود با نیازهای واقعی بخش‌های اقتصادی و برنامه‌های اجرایی استان پیوند بخورد.

پارک علم و فناوری؛ فرصتی برای طرح مشکلات شرکت‌های فناور

بازدید از پارک علم و فناوری استان کرمان در روز دوم سفر، فرصتی برای معرفی ظرفیت‌های فناورانه و بررسی مشکلات شرکت‌های فعال در این حوزه فراهم کرد.

در جریان این بازدید، ۳۰ شرکت فناور از سراسر استان دستاوردها، محصولات و خدمات خود را معرفی کردند و مسائل و مطالباتشان را با وزیر علوم و هیئت همراه در میان گذاشتند. پارک‌های علم و فناوری از حلقه‌های مهم ارتباط میان دانشگاه، پژوهش و اقتصاد به شمار می‌روند. شرکت‌های مستقر در این مجموعه‌ها با تکیه بر دانش تخصصی، توسعه محصولات و خدمات فناورانه را دنبال می‌کنند و در صورت فراهم بودن شرایط مناسب، می‌توانند به افزایش ارزش افزوده، ایجاد فرصت‌های شغلی تخصصی و کاهش وابستگی به واردات برخی محصولات کمک کنند.

در استان کرمان نیز پیوند میان ظرفیت دانشگاهی و توان اقتصادی بخش‌هایی مانند معدن، کشاورزی و صنایع وابسته می‌تواند زمینه توسعه فعالیت‌های دانش‌بنیان را تقویت کند. با این حال، فعالیت پایدار شرکت‌های فناور به عواملی مانند دسترسی به سرمایه، بازار فروش، زیرساخت‌های فنی، حمایت‌های حقوقی و امکان تجاری‌سازی محصولات وابسته است.

در این بازدید، مسائل فعالان زیست‌بوم فناوری به مسئولان منتقل شد؛ موضوعی که اهمیت پیگیری مطالبات شرکت‌ها و فراهم کردن زمینه تبدیل ایده‌های علمی به محصولات قابل عرضه در بازار را یادآوری می‌کند.

سفر به رفسنجان و توجه به ظرفیت دانشگاه ولی‌عصر

بازدید از دانشگاه ولی‌عصر (عج) رفسنجان نیز در برنامه سفر دو روزه وزیر علوم به استان کرمان قرار داشت. این برنامه در چارچوب آشنایی با ظرفیت‌های دانشگاهی و بررسی وضعیت توسعه علمی و پژوهشی مراکز آموزش عالی استان پیش‌بینی شده بود.

رفسنجان به دلیل برخورداری از ظرفیت‌های کشاورزی و اقتصادی، زمینه مناسبی برای گسترش همکاری میان دانشگاه، مراکز پژوهشی و بخش‌های تولیدی دارد. توسعه پژوهش‌های کاربردی و استفاده از دانش دانشگاهی برای پاسخ‌گویی به مسائل منطقه‌ای می‌تواند به تقویت نقش دانشگاه‌ها در توسعه محلی کمک کند.

با این حال، برای ارزیابی دقیق نتایج این بخش از سفر، لازم است جزئیات مصوبات، پروژه‌های مورد بازدید و تصمیم‌های اجرایی مربوط به دانشگاه ولی‌عصر به‌صورت مشخص منتشر شود.

دانشگاه و توسعه استان؛ فاصله میان ظرفیت و نتیجه

سفر وزیر علوم به کرمان را می‌توان از دو منظر بررسی کرد؛ نخست، معرفی ظرفیت‌های علمی و پژوهشی استان و دوم، طرح مسائل و مطالبات دانشگاهیان در حضور مسئولان ملی. افتتاح پژوهشکده فناوری تولیدات گیاهی، دیدار با دانشجویان و اعضای هیئت علمی و بازدید از شرکت‌های فناور، هر یک بخشی از توان و نیازهای آموزش عالی استان را به نمایش گذاشتند. در کنار این ظرفیت‌ها، موضوعاتی همچون تأمین منابع مالی پایدار، ارتقای شرایط معیشتی دانشگاهیان، تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و افزایش نقش پژوهش در حل مسائل منطقه‌ای نیز مطرح شد.

