

مدیرکل ارتباطات و فن آوری اطلاعات استان کرمان:

سرمايه گذاري ۱۷۵ ميليارد توماني براي اتصال ۳۲ روستاي قلعه گنج به اينترنت پي سرعت



وی با بیان اینکه مجموع سرمايه گذاري هاي انجام شده در حوزه ارتباطات روستايي قلعه گنج به حدود ۱۷۳ تا ۱۷۵ ميليارد تومان مي رسد، خاطر نشان کرد: برنامه هاي توسعه اي در اين منطقه همچنان با جديت دنبال مي شود و بر اساس برنامه ريزي صورت گرفته، تا پايان سالجاري دست کم پنج سايت تمام تکنولوژي (فول تکنولوژي) ديگر در نقاط مختلف شهرستان قلعه گنج احداث و راه اندازي خواهد شد.

به گزارش ايرنا، شهرستان قلعه گنج از شمال با شهرستان رودبار جنوب، از شمال غربي با شهرستان کهنوج، از غرب با شهرستان منوجان، از شرق با شهرستان دلگان و از جنوب شرقي با شهرستان فوج استان سيستان و بلوچستان و از جنوب با شهرستان بيشاگرد استان هرمزگان همسايه است. شهرستان قلعه گنج در جنوب استان کرمان به فاصله ۴۰۰ کيلومتری از مرکز استان واقع شده است. وسعت آن ۱۰۱۹۰ کيلومتر مربع و طول آن ۳۹۰ کيلومتر مي باشد و داراي ۳۹۰ پارچه آبادي و روستا است. ۸۰ درصد از روستاهي شهرستان قلعه گنج در حاشيه تالاب جازموريان و کانون بحراني فرسايش بادي قرار گرفته اند.

مدیرکل ارتباطات و فن آوری اطلاعات استان کرمان از سرمايه گذاري بيش از ۱۷۳ ميليارد توماني وزارت ارتباطات در قلعه گنج خبر داد و گفت: با اجراي طرح هاي توسعه ارتباطي در دولت چهاردهم، ۳۲ روستاي بالاي ۲۰ خانوار اين شهرستان به شبکه ملي اطلاعات و اينترنت پي سرعت متصل شدند. آزاده تاج الدينی در گفت وگو با ايرنا با اشاره به جهش شاخص هاي ارتباطي در جنوب کرمان اظهار کرد: اين تعداد روستا معادل ۲۰ درصد کل روستاهي بالاي ۲۰ خانوار شهرستان قلعه گنج را شامل مي شود که تاکنون فاقد دسترسي به اينترنت بودند و در دوره فعاليت دولت چهاردهم به اين شبکه متصل شدند. وی با تأکيد بر اينکه تمام اعتبارات اين طرح ها به صورت ۱۰۰ درصدی از محل منابع وزارت ارتباطات و فناوري اطلاعات تأمين شده است، افزود: براي اتصال و ارتقاي پوشش اينترنتي اين ۳۲ روستا، بيش از ۱۰۳ ميليارد تومان هزينه شده است.

مدیرکل ارتباطات و فن آوری اطلاعات استان کرمان در تشریح روستاهي بهره مند از اين طرح بيان کرد: روستاهي ناک، مندوستي، چاه گمشاه، چاه رضا، زگشک، دولاب، چاه حسين علي، چاه گنان وسط، ريگ سليمي، شهرک صاحب الزمان، شومهری، نگماز، بن سر، ده بالا، زيرآباد، زيراب، درزه، تايکان و مزعه شهيد بهشتي از جمله مناطقي هستند که ارتباط اينترنتي آن ها برقرار و پايدار شده است.

وی با اشاره به زيرساخت هاي فني ايجاد شده تصريح کرد: در حوزه سايت ها و دکل هاي مخابراتي، در مجموع ۱۸ دکل وارد مدار شده که شامل ساخت ۱۰ سايت و دکل ارتباطي جديد و ارتقاي فناوري در هشت دکل مخابراتي موجود بوده است.

تج الدينی همچنين به اجراي طرح هاي زيرساختي فيبر نوري اشاره کرد و گفت: بيش از ۱۲۰ کيلومتر فيبر نوري در مسير ارتباطي «کلات مالک تا مشک» و امتداد آن به سمت «روزگاه» با اعتباري بيش از ۷۲ ميليارد تومان اجرا شده است تا پايداري و پيماي باند منطقه تضمين شود.

رئيس علوم پزشکي کرمان:

بايد جا يگاه واقعي حرفه پرستاري شناخته شود

درمان محدود نمی شود، تصريح کرد: پرستاران در حوزه هاي آموزش، تحقيقات و بهداشت نيز نقش بسيار مهم و کليدي ايفا مي کنند. همچنين فراهم سازي بستر مناسب براي حفظ سلامت جسم و روان کادر پرستاري و ارتقاي مهارت هاي حرفه اي آنان، از ملزومات افزايش کارآمدی اين گروه در شرايط پراسترس باليني است.

عملکرد قابل دفاع دانشگاه علوم پزشکي کرمان در شرايط دشوار اقتصادي

هاشميان در ادامه با اشاره به شرايط خاص و تاريخي کشور طی دو سال گذشته و همهجماي دشمنان در حوزه هاي مختلف اقتصادي و سياسي خاطر نشان کرد: به لطف انسجام و وحدت حاکميت، نيروهاي مسلح، دولت خدمتگزار و حضور مردم در صحنه، دشمن به اهداف خود نرسيد.

وی افزود: با وجود شرايط دشوار اقتصادي و اجتماعي و فاصله داشتن از وضعيت ايده آل، دانشگاه علوم پزشکي کرمان عملکردي قابل دفاع داشته است.

رئيس دانشگاه علوم پزشکي کرمان با اشاره به وضعيت پرداخت ها و نبود وقفه در پرداخت هاي پرسنلي طی دو سال اخير، اظهار داشت: در حال حاضر بيش از ۱۵۰ هزار مترمربع پروژه عمراني در دانشگاه علوم پزشکي کرمان در حال اجراست که برخي از اين پروژه ها از دهه ۸۰ با تکليف مانده بودند.

اجراي پروژه هاي مهم علمي در دانشگاه علوم پزشکي کرمان

هاشميان بيمارستان ۳۵۰ تختخوابي امام رضا (ع)، پروژه هاي کرمان درمان، سالن هاي مرکزي آموزش سلامت، اتاق هاي عمل بيمارستان شهيد باهنر، اورژانس بيمارستان شفا و ساخت بيمارستان جايگزين شفا به نام سپهبد شهيد حاج قاسم سليماني را از جمله پروژه هاي مهم و ملي در حال اجرا برشمرد و ابراز اميدواري کرد اجراي اين پروژه ها بتواند فضاي مناسب تري براي ارائه خدمات به بيماران و فعاليت کادر درمان فراهم کند.

رئيس دانشگاه علوم پزشکي کرمان در پايان با قدرداني از همراهي و تلاش هاي مجموعه مديريت پرستاري، معاونت درمان، معاونت هاي مختلف و تمامي کارکنان دانشگاه، بر تداوم تقديري و ضرورت همراهي همه همکاران براي ارتقاي هر چه بيشتر جايگاه دانشگاه تأکيد کرد.



رئيس علوم پزشکي کرمان با اشاره به نقش پرستاران در نظام سلامت گفت: بايد جايگاه واقعي حرفه پرستاري شناخته شود.

به گزارش تسنيم، مرتضی هاشمیان در آيين گراميداشت روز پرستار، ضمن تبریک فرا رسيدن ولادت باسعادت حضرت زينب کبری (س) و گراميداشت ياد و خاطره شهدا، پرستاران را از ارکان بي بدیل تیم سلامت توصيف کرد و اظهار کرد: ارتباط مستمر و رودر روی پرستار با بيمار در ساعات مختلف شبانه روز و در شرايط پرتنش و پراسترس، تأثير مستقيم و بسزايی بر روند و نتيجه درمان دارد و عملکرد اين گروه، نقشی اساسي و ماندگار در ارائه خدمات سلامت ايفا مي کند.

رئيس دانشگاه علوم پزشکي کرمان با تأکيد بر نقش بي بدیل پرستاران در ارتقاي نظام سلامت، اين گروه را از ارکان ارزشمند نيروي انساني در تيم سلامت دانست و گفت: توجه به سلامت جسم و روان پرستاران و ارتقاي توانمندی هاي حرفه اي آنان، از الزامات افزايش کارآمدی نظام سلامت است.

وی با اشاره به اينکه مطالعات جامعه پرستاري اغلب در مباحث معيشتي خلاصه مي شود، افزود: رفع دغدغه هاي حداقلي معيشتي، وظيفه دولت و ارکان نظام است؛ اما جايگاه حرفه پرستاري بسيار فراتر از اين مباحث است و بايد تلاش کنيم ارزش، اهميت و جايگاه واقعي اين رشته در داخل و خارج از دانشگاه به درستي شناخته شود.

رئيس دانشگاه علوم پزشکي کرمان با تأکيد بر اينکه نقش پرستاران تنها به حوزه

خبر

معمای کمبود کتاب در کرمان؛

وقتي کتاب هاي ثبت سفارش شده به مدرسه نمي رسند



با گذشت بيش از سه هفته از آغاز سال تحصيلي هنوز تعدادي از دانش آموزان استان کرمان، بدون کتاب به مدرسه مي روند.

به گزارش تسنيم، با گذشت بيش از سه هفته از آغاز سال تحصيلي جديد، هنوز تعدادي از دانش آموزان در استان کرمان، با وجود ثبت سفارش و پرداخت هزينه کتاب هاي درسي از سوي خانواده هايشان در ماه هاي گذشته، بدون دسترسي به تمام يا بخشي از کتاب هاي آموزشي خود به مدرسه مي روند؛ وضعيتي که به ويژه براي دانش آموزان دوره ابتدائي، مي تواند روند تدريس، يادگيري و همراهي با برنامه آموزشي کلاس را با دشواري مواجه کند.

تداوم اين مسئله در ميانه ماهره، اين پرسش را مطرح مي کند که آيا با کمبود واقعي کتاب هاي درسي روبه روهستيم يا مشکل در مراحل تخصيص، ارسال و توزيع کتاب ها به مدارس استان شکل گرفته است؛ پرسشي که پاسخ دقيق به آن، نيازمند شفاف سازي از سوي مسئولان آموزش و پرورش و متوليان تأمين و توزيع کتاب هاي درسي است.

دانش آموزان کرمانی در انتظار کتاب درسی؛ کمبود داریم يا مشکل توزیع؟

با گذشت بيش از سه هفته از آغاز سال تحصيلي جديد، شماری از دانش آموزان استان کرمان همچنان با کمبود کتاب هاي درسي مواجه اند؛ مشکلي که در برخي موارد به نرسيدن يک يا چند عنوان کتاب محدود مي شود و در موارد ديگر، دانش آموزان هنوز به مجموعه کتاب هاي مورد نياز خود دسترسي ندارند. اين وضعيت در شرايطي ادامه دارد که خانواده ها ماه ها پيش براي ثبت سفارش و خريد کتاب هاي درسي فرزندانشان اقدام کرده اند و انتظار مي رفت کتاب ها همزمان با شروع سال تحصيلي در اختيار دانش آموزان قرار گيرد. با اين حال، گزارش هاي رسيده از وضعيت برخي مدارس نشان مي دهد ميان ثبت سفارش کتاب و تحويل کامل آن به دانش آموز، همچنان فاصله هاي وجود دارد که علت و ابعاد آن نيازمند بررسي و پاسخ گويي مسئولان است.

از ثبت سفارش تا کلاس درس؛ کتاب ها کجا مانده اند؟

کتاب درسي يکي از اصلي ترين ابزارهاي آموزش در مدارس است و برنامه تدريس معلمان، تکاليف دانش آموزان و بخش مهمي از فرايند يادگيري بر اساس محتوای همين کتاب ها پيش مي رود. از اين رو، دسترسي به موقع دانش آموزان به منابع آموزشي، صرفا يک موضوع اجرائي و اداري نيست، بلکه بخشي از الزامات آغاز منظم سال تحصيلي به شمار مي رود.

بنابر گزارش هاي دريافتي، برخي خانواده ها مي گويند مراحل ثبت سفارش و پرداخت هزينه کتاب درسي فرزندانشان خود را ماه ها پيش انجام داده اند، اما فرزندانشان هنوز تمام کتاب هاي مورد نياز را دريافت نکرده اند. در چنين شرايطي، پرسش اصلي اين است که سفارش هاي ثبت شده در چه مرحله اي قرار دارند و چرا بخشي از کتاب هاي مورد نياز دانش آموزان هنوز به دست آنان نرسيده است؟ آيا کتاب ها به تعداد کافي چاپ و تأمين شده اند، اما در فرايند ارسال و توزيع با مشکل مواجه شده اند؟ آيا تخصيص کتاب ها به مدارس متناسب با تعداد دانش آموزان و سفارش هاي ثبت شده انجام شده است؟ يا اينکه بخشي از سفارش ها به دليل اجرائي و سامانه اي در انتظار تعيين تکليف مانده اند؟

پاسخ به اين پرسش ها، پيش از هرگونه قضاوت درباره منشأ مشکل، ضروري است چرا که نرسيدن يک عنوان کتاب ممکن است تدريس يک درس مشخص را با اختلال مواجه کند، اما نبود بخش عمده يا تمام کتاب هاي يک دانش آموز، شرايط متفاوتي ايجاد مي کند و مي تواند دسترسي او به بخش قابل توجهي از محتوای آموزشي را تحت تأثير قرار دهد.

چرا تاخير در تحويل کتاب براي دانش آموزان ابتدائي حساس تر است؟

تاخير در دسترسي به کتاب هاي درسي، براي دانش آموزان دوره ابتدائي مي تواند پيچيدگي بيشتري داشته باشد؛ چراکه در اين مقطع، آموزش بسياري از مهارت هاي پايه از جمله خواندن، نوشتن، درک مطلب و انجام تمرين ها، به ارتباط مستمر دانش آموز با محتوای آموزشي و راه نمای معلم وابسته است.

وقتي کتاب در اختيار دانش آموز نيست، معلم ممکن است ناچار شود از روش هاي جايگزين براي ارائه درس استفاده کند؛ از جمله نوشتن مطالب روي تخته، ارائه جزوه يا استفاده از نسخه هاي در دسترس، با اين حال، اين راه ها کما بيشه جايگزين کامل کتاب درسي نيستند و مي توانند بديهي معلم، دانش آموز و خانواده ها دشواري هاي مضاعفي ايجاد کنند. از سوي ديگر، نبود کتاب ممکن است امکان انجام منظم تکاليف، مرور مطالب در خانه و همراهي دانش آموز با برنامه کلاس را محدود کند. اين مسئله براي خانواده هايي که امکان تهيه نسخه جايگزين يا دسترسي آسان به منابع آموزشي ديگر را ندارند، مي تواند دشوار تر باشد.

کمبود کتاب يا اختلال در توزيع؟

يکي از پرسش هاي اصلي درباره وضعيت فعلي، تفاوت ميان «کمبود کتاب» و «نرسيدن کتاب به دانش آموز» است. اين دو مفهوم ممکن است در ظاهر به يک نتيجه منتهي شوند، اما از نظر علت يابي و مسئوليت اجرائي تفاوت دارند.

اگر شمارگان چاپ يا موجودي کتاب ها پاسخ گويي تعداد سفارش هاي ثبت شده نباشد، مسئله در حوزه تأمين و تخصيص کتاب قرار مي گيرد؛ اما اگر کتاب ها چاپ شده و در انبارها يا مراکز توزيع موجود باشند، مسئله ديگري است که نياز به پيگيري جدي در دارد.

آموزش و پرورش کرمان چه نتيجه اي دارد؟

در چنين شرايطي، انتظار مي رود اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان با ارائه آماري روشن، وضعيت توزيع کتاب هاي درسي را تشریح کند؛ آماري که مشخص کند چه تعداد از دانش آموزان سفارش خود را ثبت کرده اند، چه ميزان از کتاب ها به مدارس تحويل شده و چه تعداد سفارش يا عنوان کتاب همچنان در انتظار تأمين يا توزيع است.

در نهايت، مسئله کتاب هاي درسي در استان کرمان را نبايد صرفا به تاخير در تحويل چند بسته آموزشي تقليل داد. موضوع اصلي، دسترسي دانش آموزان به ابزارهاي ضروري يادگيري و اطمينان از آن است که ثبت سفارش و پرداخت هزينه، در عمل به دريافت کتاب در زمان مناسب منجر شود. خانواده ها ماه ها پيش براي تأمين کتاب هاي فرزندانشان خود اقدام کرده اند و انتظار دارند در آغاز سال تحصيلي، امکان استفاده از اين منابع فراهم باشد. تداوم تاخير در ميانه مهر، ضرورت پيگيري فوري و ارائه پاسخ روشن را دوچندان مي کند. پرسش پاياني همچنان پايرجست: آيا در استان کرمان با کمبود واقعي کتاب هاي درسي روبه روهستيم، يا کتاب ها تأمين شده اند اما در مسير تخصيص، ارسال و توزيع به دانش آموزان نرسيده اند؟

اطلاعيه تاسيس شعبه شرکت تعاونی مسافری شماره ۱۰ مارال سیر ایرانیان
شناسه ملی ۱۰۱۰۰۸۳۱۹۴۵ و شماره ثبت ۳۷۷۷۲

به اطلاع ميرساند با توجه به مصوبه هيئت مديره شرکت تعاونی مسافری شماره ۱۰ مارال سیر ایرانیان و به منظور گسترش شبکه حمل و نقل اين شرکت در حال تاسيس، دفتر شعبه کرمان به مديريت خانم نجه کناري کرمانی به شماره ملی ۲۹۹۰۷۳۲۵۶۱ در شهر کرمان می باشد.

هیئت مدیره شرکت تعاونی مسافری شماره ۱۰ مارال سیر ایرانیان