

خبر

دبیر جشنواره موسیقی نواحی
مشخص شد

پیروز ارجمند، دبیر هجدهمین جشنواره موسیقی نواحی کشور شد.

به گزارش ایسنا، بنابر اعلام روابط عمومی معاونت هنری وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، در جلسه همزمان شورای سیاستگذاری جشنواره موسیقی نواحی کشور و دوسالانه نقاشی ایران که آبان و دی ماه سال جاری به میزبانی کرمان برگزار می شود، پیروز ارجمند حکم دبیری هجدهمین جشنواره موسیقی نواحی کشور را از معاون هنری وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی دریافت کرد.

ارجمند دارای مدرک دکترا در رشته موسیقی شناسی قومی، ردیفان، آهنگساز و مدرس دانشگاه و پژوهشگر است که پیش از این سابقه مدیرکلی دفتر موسیقی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، مدیریت دفتر موسیقی حوزه هنری، دبیری و ریاست چندین دوره از جشنواره های موسیقی فجر و موسیقی نواحی و عضویت در هیات داوران جشنواره ها و رویدادهای معتبر موسیقی رادر کارنامه خود دارد.

مدیرعامل سازمان حمل و نقل شهرداری کرمان:

نرخ تاکسی ها و سرویس های
مدارس بر اساس مصوبه
سال ۱۴۰۵ دریافت می شود

مدیرعامل سازمان حمل و نقل و مسافر شهرداری کرمان گفت نرخ تاکسی ها و سرویس های مدارس بر اساس مصوبه سال ۱۴۰۵ دریافت می شود و افزایش قیمت بنزین به تنهایی موجب افزایش نرخ این خدمات نشده است.

به گزارش «کرمان نو»، علی زنگی آبادی، مدیرعامل سازمان حمل و نقل بار و مسافر شهرداری کرمان، انتشار خبری مبنی بر افزایش نیافتن نرخ تاکسی ها و سرویس های مدارس نسبت به سال گذشته را تکذیب کرد و آن را «کاملاً کذب و اشتباه» دانست.

او گفت: «متأسفانه خبری در رسانه ها پخش شده مبنی بر اینکه هیچ گونه افزایش نرخ برای سرویس های مدارس و تاکسی ها نسبت به سال گذشته نداریم؛ که این خبر کاملاً کذب و اشتباه است.»

زنگی آبادی با اشاره به پرسش خبرنگاران درباره تأثیر کمبود سوخت در کارت ها و افزایش نرخ سوم بنزین بر هزینه تاکسی ها و سرویس مدارس، تصریح کرد: «من به صورت کاملاً واضح توضیح دادم که در قبال گران شدن بنزین، هیچ افزایش نرخ نداریم.»

بر اساس اعلام مدیرعامل سازمان حمل و نقل بار و مسافر شهرداری کرمان افزود: والدین برای استفاده از سرویس مدارس باید در پلتفرم «کرمان من» ثبت نام کنند. به گفته او، مبلغ کرایه با توجه به نشانی محل سکونت و نوع خودرو تعیین می شود.

برای نخستین بار قدم می گذارد، پیش از آن که به آموزش درسی نیاز داشته باشد، به احساس امنیت، تعلق و پذیرفته شدن نیاز دارد.

احمدیان خاطر نشان کرد: از منظر روان شناسی تربیتی، کادر مدرسه باید با آغوشی باز، لبخند و ایجاد روال های پیش بینی پذیر روزانه، ایهام محیط ناآشنا را برای دانش آموزان کاهش دهند و معلمان می توانند با رسمیت شناختن هیجانات کودک، توجه به تفاوت های فردی و هدایت تدریجی او به فعالیت های گروهی جذاب، حس کنترل و صمیمیت رادر او تقویت کنند.

وی ادامه داد: معلم خوب تنها انتقال دهنده مطالب درسی نیست، او در ماه های نخست، برای دانش آموز چهره ای مهم از دنیای بیرون خانواده است و اگر کودک در مدرسه احساس کند دیده می شود، صدایش شنیده می شود و اشتباه کردن برایش مایه تحقیر نیست، به تدریج اعتماد می کند، ارتباط می گیرد و با اطمینان خاطر، قدم به دنیای جدید یادگیری و ارتباطات اجتماعی می گذارد.

علامی اضطراب کودکان و مداخله روانشناسی

روانشناس ارشد بالینی تصریح کرد: اضطراب جدایی تا چند روز یا حتی چند هفته پس از شروع مدرسه، واکنشی طبیعی و رشدی به شمار می رود، اما زمانی مرز رفتار طبیعی را رد کرده و به عنوان اختلال نیازمند مداخله روان شناختی می شود که بیش از چند هفته تداوم یابد یا شدتش به مرور زمان افزایش پیدا کند. وی اظهار کرد: بر اساس ملاک های علمی، اگر این استرس منجر به اجتناب مداوم از مدرسه از جمله امتناع از رفتن یا شکایات جسمانی مکرر مانند دل درد و سردرد بدون علت پزشکی، اختلال در خواب، افت عملکرد تحصیلی، پس کشیدن از ارتباط با همسالان و اختلال در روال عادی زندگی خانوادگی شود، نشان دهنده آن است که اضطراب بر توان تطابق یابی کودک غلبه کرده است.

احمدیان تاکید کرد: در چنین شرایطی، مراجعه به یک روان شناس و درمانگر متخصص کودک نه به معنای وجود یک مشکل حاد، بلکه گامی صمیمانه و حمایتی برای آموزش راهکارهای سازگاران، تقویت حس امنیت و کمک به رشد اعتماد به نفس کودک در مواجهه با چالش ها خواهد بود.

با تنظیم هیجانات خود و انتقال حس امنیت، نقش کلیدی ایفا می کنند، زیرا کودکان اضطراب پنهان چهره و رفتار والدین را به سرعت دریافت می کنند.

وی با اشاره به نشانه های متفاوت اضطراب در بین پسران و دختران برای ورود به مدرسه تاکید کرد: دختران غالباً اضطراب را به صورت درونی سازی شده نظیر گریه، چسبیدن به والدین یا شکایت از دردهای جسمانی مانند دل درد نشان می دهند، در حالی که پسران به دلیل الگوهای جامعه پذیری و تفاوت های رفتاری، بیشتر مایل به برونی سازی آن، به شکل بی قراری، لجبازی، یا رفتارهای پر خاشگرانه هستند.

احمدیان بیان کرد: مواجهه علمی و انسانی والدین با این تفاوت ها نیازمند درک ریشه مشترک آن ها یعنی ترس از ناامنی است، به طور مثال در برخورد با پسران، والدین باید از به کار بردن جملات سرکوب گرانه مانند پسر ها که گریه نمی کنند، شدیداً پرهیز کنند و به جای برچسب زدن لجبازی، هیجان پشت رفتار آن ها را نام گذاری و معتبر بدانند می دانم کلافه ای و سخت است، اما من بعد از مدرسه حتماً برمی گردم.

همدلی و ابراز اطمینان برای استقلال فردی

وی افزود: در برخورد با دختران نیز والدین باید ضمن همدلی و پذیرش عواطف، از حمایتگری افراطی یا طولانی کردن خداحافظی خودداری کنند و با ابراز اطمینان قاطع به توانمندی کودک، می دانم نگران هستی، اما مطمئنم از پیش برمی آبی، حس کفایت و استقلال فردی رادر او تقویت نمایند. این کارشناس ارشد روانشناس بالینی تصریح کرد: به طور کلی الگوی توصیه شده علمی برای والدین، طراحی یک «آیین خداحافظی کوتاه، صمیمی و قاطع» به همراه معتبر دانستن احساسات کودک مانند بیان «می دانم جدایی سخت است، مطمئنم و ایمان دارم تو از پس آن برمی آبی، من بعد از مدرسه منتظر دیدارت هستم» است تا از طولانی شدن خداحافظی و انتقال وابستگی ناایمن جلوگیری شود.

نقش کادر آموزشی در ارتباط کودک با مدرسه

وی با اشاره به نقش کادر آموزشی در کاهش اضطراب کودکان برای حضور در محیط مدرسه بیان کرد: در سوی دیگر، معلمان و مسئولان آموزشی معماران اصلی احساس تعلق و امنیت در محیط جدید هستند و دانش آموزی که به محیط جدید مدرسه

رئیس سازمان آتش نشانی کرمان:

کاهش ۳۳ درصدی آتش سوزی ها در کرمان؛ ایستگاه های آتش نشانی توسعه می یابند



با توجه به قدمت و شرایط خاص این محدوده، نیازمند توجه ویژه در حوزه ایمنی و آتش نشانی است و سومین نقطه نیز ایستگاه پارک مطهری به عنوان سیزدهمین ایستگاه کرمان به تازگی افتتاح شده است.

رئیس سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرمان با تأکید بر اهمیت زمان در عملیات اطفای حریق گفت: هدف از توسعه ایستگاه های آتش نشانی این است که زمان رسیدن نیروها به محل حادثه و در اصطلاح «گلدن تایم» کاهش پیدا کند.

مطهری افزود: زمان مفید برای رسیدن نیروهای آتش نشانی و انجام عملیات مؤثر در محل حادثه، در استاندارد های جهانی حدود پنج دقیقه است، اما در کرمان معمولاً این زمان به حدود ۶ دقیقه می رسد و تلاش ما این است که با توسعه ایستگاه ها، این زمان را کاهش دهیم تا امکان انجام عملیات مؤثرتر در محل حوادث فراهم شود.

وی خاطرنشان کرد: سه محور آموزش، تأمین تجهیزات و توسعه ایستگاه های آتش نشانی به عنوان راهبردهای اصلی سازمان در دستور کار قرار دارد و امیدواریم با ادامه این روند، ایستگاه های دیگر نیز در نقاط مورد نیاز شهر کرمان احداث و افتتاح شوند.

وی افزود: امسال نیز قطعی برق وجود داشته، اما تاکنون حتی یک مورد گزارش مشابه در این زمینه نداشته ایم که این موضوع حاصل اقدامات و تلاش های انجام شده در حوزه پیشگیری و آموزش است.

مطهری همچنین از کاهش حوادث مربوط به آسانسورها در سال جاری نسبت به سال گذشته خبر داد و گفت: در حوزه حوادث آسانسور نیز امسال شاهد کاهش موارد نسبت به سال گذشته بوده ایم.

وی در ادامه به اقدامات انجام شده برای تأمین تجهیزات مورد نیاز سازمان آتش نشانی کرمان اشاره کرد و گفت: به تدریج کمبودهای سازمان در حوزه تجهیزات شناسایی و نسبت به خرید اقلام مورد نیاز اقدام شده است.

رئیس سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرمان افزود: در آخرین اقدام، با دستور شهردار کرمان، ۲۵ میلیارد تومان تهاتر با پروانه برای خرید تجهیزات انجام شده است که بخشی از تجهیزات مورد نیاز با این اعتبار خریداری شده و بخش دیگری نیز به زودی وارد سازمان خواهد شد.

مطهری با اشاره به ضرورت توسعه ایستگاه های آتش نشانی در شهر کرمان اظهار داشت: آخرین ایستگاه آتش نشانی که در سازمان افتتاح شده بود، ایستگاه شماره ۱۰ بود که در سال ۱۳۹۶ به بهره برداری رسید.

وی گفت: در سال ۱۳۹۶ برای شهر کرمان ایجاد ۱۵ ایستگاه آتش نشانی مصوب شده بود که ایستگاه شماره ۱۰ نیز در همان سال افتتاح شد، اما پس از آن توسعه ایستگاه ها متوقف مانده بود.

رئیس سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرمان ادامه داد: بر اساس دستور شهردار کرمان، طی ۲۲ ماه گذشته مکان یابی برای توسعه ایستگاه های جدید انجام شد و سه نقطه مهم در اولویت قرار گرفت.

وی افزود: نخستین نقطه، شهرک شهید مطهری است که حدود ۱۵ هزار واحد مسکونی دارد و بالغ بر ۵۰ هزار نفر در آن سکونت دارند. دومین نقطه، بازار تاریخی کرمان است که



اضطراب جدایی در این مقطع نشانه ای از اختلال یا ناسازگاری نیست، بلکه واکنشی کاملاً طبیعی برای ورود به محیطی ناآشنا است.

تفاوت اضطراب دختران و پسران

وی ادامه داد: همچنین از منظر روان شناسی رشد و داده های بالینی، تفاوت اصلی میان دختران و پسران در بدو ورود به مدرسه، نه در اصل تجربه اضطراب جدایی، بلکه در شیوه بروز و ابراز آن نهفته است.

روانشناس ارشد بالینی خاطر نشان کرد: در این میان، والدین

رئیس سازمان آتش نشانی کرمان با اشاره به کاهش ۳۳ درصدی آتش سوزی ها در کرمان از توسعه ایستگاه های آتش نشانی خبر داد.

به گزارش تسنیم، روح الله مطهری، رئیس سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرمان، با اشاره به سیاست های این سازمان، اظهار کرد: با دستور و تأکید شهردار کرمان، سه موضوع آموزش، خرید تجهیزات و توسعه ایستگاه های آتش نشانی در دستور کار سازمان قرار گرفته است.

وی افزود: در حوزه آموزش، هم آموزش شهروندی و هم آموزش تخصصی کارکنان سازمان مورد توجه قرار گرفته و در سال گذشته برنامه های آموزشی متعددی در مدارس، پارک های سطح شهر، صداوسیما، جراید و فضای مجازی برگزار شده است.

رئیس سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرمان با اشاره به آمار عملیات آتش نشانی در سال گذشته و نیمه نخست امسال گفت: در سال ۱۴۰۴ مجموعاً یک هزار و ۱۳۶ عملیات آتش سوزی و اطفای حریق در سطح شهر کرمان انجام شد.

مطهری ادامه داد: در ۶ ماهه نخست امسال، ۷۵۸ مورد حادثه آتش سوزی در شهر کرمان ثبت شده است که در مقایسه با مدت مشابه سال گذشته، حدود ۳۳ درصد کاهش را نشان می دهد.

وی این کاهش را حاصل تلاش مجموعه سازمان آتش نشانی، معاونت پیشگیری و سایر عوامل مؤثر در حوزه آموزش و پیشگیری دانست و گفت: نتیجه اقدامات انجام شده در حوزه پیشگیری رادر کاهش برخی حوادث به صورت ملموس شاهد هستیم.

رئیس سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری کرمان با اشاره به آتش سوزی های ناشی از استفاده از وسایل برقی اظهار داشت: در ۶ ماهه نخست سال گذشته بیش از ۸۰ مورد آتش سوزی منازل ناشی از وسایلی مانند اتو، سشوار و شارژر تلفن همراه، به ویژه در زمان قطع و وصل برق، داشتیم.