

خبر

کارشناس هواشناسی اعلام کرد:

پیش‌بینی طوفان شن
در برخی نقاط استان کرمان

کارشناس پیش‌بینی اداره کل هواشناسی استان کرمان گفت: صبح روز یکشنبه اول شهریور لاله زار با دمای ۸.۶ درجه سانتیگراد، سردترین و زهک‌لوت روز گذشته با دمای ۴۷.۵ درجه، گرم‌ترین نقطه استان بود.

امین دریافر درباره وضعیت جوی استان کرمان اظهار کرد: طبق بررسی آخرین نقشه‌های پیش‌بینی هواشناسی، امروز در ارتفاعات نیمه جنوبی در ساعات بعد از ظهر شرایط برای رشد ابر ورگبار و رعدوبرق به صورت محلی فراهم است. وی افزود: همچنین تا روز چهارشنبه (چهارم شهریور) برای اغلب نقاط استان به ویژه نواحی شرقی و برخی مناطق نیمه شمالی گاهی وزش باد نسبتاً شدید، خیزش گردوخاک، وقوع طوفان شن در مناطق مستعد و کاهش کیفیت هوا پیش‌بینی می‌شود.

دریافر در ادامه گفت: دمای هوای شهر کرمان ۱۹.۹ درجه بود و حداکثر به ۳۵ درجه سانتیگراد خواهد رسید.

دبیر اجرایی نخستین کنفرانس ملی «حکمرانی خردمندان»: توسعه پایدار شهری:

کنفرانس ملی حکمرانی

خردمندان، توسعه پایدار

شهری» در مسیر اجرا

دبیر اجرایی نخستین کنفرانس ملی «حکمرانی خردمندان»: توسعه پایدار شهری: هم افزایی راهبردی برندیگ و مدیریت شهری» از برای نشست های تخصصی مسئله محور با حضور شخصیت های اجرایی کشوری و استانی و اساتید مطرح از شهریور ماه سال جاری خبر داد. به گزارش فارس، سیدعباس حسینی داورانی اظهار کرد: نخستین کنفرانس ملی «حکمرانی خردمندان» توسعه پایدار شهری: هم افزایی راهبردی برندیگ و مدیریت شهری» از برای نشست های تخصصی مسئله محور با حضور شخصیت های اجرایی کشوری و استانی و اساتید مطرح از شهریور ماه آغاز و در روزهای همایش نیز پل های تخصصی در قالب ارائه مقالات برپا خواهد بود.

وی افزود: در همین راستا، نشست های تخصصی مسئله محور با حضور شخصیت های اجرایی کشوری و استانی و اساتید مطرح از شهریور ماه آغاز و در روزهای همایش نیز پل های تخصصی در قالب ارائه مقالات برپا خواهد بود. دبیر اجرایی کنفرانس با بیان اینکه این مدل برای پیوند میان علم و چالش های اجرایی مؤثر است، گفت: ما به دنبال فضایی هستیم که در آن دانش مدیریتی و اجرایی در کنار دانش علمی قرار گرفته و به چالش های روز شهری، پاسخ هایی عملیاتی و کاربردی ارائه دهند.

وی با دعوت از تمامی صاحب نظران، پژوهشگران و جامعه دانشگاهی برای حضور فعال در این رویداد، تصریح کرد: علاقه مندان می توانند تا دهم شهریور ماه ۱۴۰۵ مقالات خود را از طریق وبسایت رسمی کنفرانس به نشانی wgdc.vru.ac.ir ارسال کنند.

برنامه و هم‌مدارس غیردولتی متقاضی حضور آن‌ها هستند. مشایخی تأکید کرد: تعدادی از بازنشستگان ما دارای امکان بسیار خوبی برای ادامه تدریس هستند و حتی اگر تکلیف هم نبود استفاده از ظرفیت آنان مفید بود.

وی درباره تأثیر به‌کارگیری دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در کلاس‌های درس مدارس بر کیفیت آموزش نیز گفت: این دانشجویان هم در تمامی مناطق و در تمامی رشته‌ها به‌کار گرفته نخواهند شد و صرفاً سراغ یکسری از مناطق و رشته‌ها خواهیم رفت چون کمبود نیروی انسانی به‌صورت سراسری در استان وجود ندارد و صرفاً در برخی مناطق این وضعیت را داریم.

معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان افزود: درباره کیفیت حضور این دانشجویان در کلاس‌های درس، این نکته مدنظر باشد که در سال آخر تحصیل، دانشجویان تحت نظارت استاد کارورزی دانشگاه فرهنگیان قرار دارند و از این لحاظ، شاید تدریس آن‌ها کیفیت مطلوب‌تری نسبت به پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی ماده ۲۸ هم داشته باشد چرا که در نیروهای استخدامی این شرایط را نداریم که فرایند کلاس درس توسط استاد با تجربه کارورزی کنترل شود.

صنعت در رقابت با مدرسه

وی در پاسخ به این پرسش که آیا مناطق کمتر برخوردار بیش‌تر از این کمبود معلم متأثر می‌شوند؟ توضیح داد: ما در استان کرمان علاوه بر شهرها، تعداد زیادی مدارس روستایی و ۱۰ هزار و ۶۰۰ دانش‌آموز داریم. همچنین تعداد قابل‌توجهی مدارس با یک نفر دانش‌آموز و ۲ نفر و حتی کم‌تر از پنج نفر داریم. از لحاظ عدالت آموزشی، کرمان در زمره بهترین استان‌های کشور قرار می‌گیرد و به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی شده که تحت هیچ شرایطی هیچ معضورتی برای تحصیل هیچ دانش‌آموزی ایجاد نشود. معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان افزود: در استان کرمان ۵۵۷ مدرسه با ۱۰ نفر دانش‌آموز و کم‌تر از ۱۰ نفر داریم. تأمین معلم همین مدارس به‌واسطه دوری مسافت و پراکندگی استان قدری چالش‌برانگیز شده است.

مشایخی سپس تصریح کرد: اینکه می‌گویید مناطق کم‌تر برخوردار بیش‌تر از کمبود معلم متأثر می‌شوند درست نبوده و شرایط کاملاً برعکس است. وی توضیح داد: در شهرستان‌های جنوبی مثل رودبار جنوب، فاریاب، منوجان، کهنوج، عنبرآباد، جیرفت، و شهرستان‌های راین، بافت و رابر با کمبود نیروی انسانی مواجه نیستیم و حتی در برخی رشته‌ها از لحاظ میانگین مورد نیاز در سطح بالاتری قرار داریم.

معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان ادامه داد: بزرگ‌ترین چالش ما در استان کرمان در زرد، سیرجان، رفسنجان، شهر بابک و ناحیه ۲ و ناحیه ۳ است. در شهرهای صنعتی در برخی موارد، حتی سهمیه استخدام ما با چالش جذب مواجه می‌شود و رغبت به حوزه آموزش و پرورش نسبت به مشاغل صنعتی کم‌تر است.

مشایخی اظهار کرد: براساس تورم و شرایط اقتصادی که در کشور وجود دارد، بین حقوق معلم و حقوقی که در دیگر بخش‌ها به خصوص صنایع پرداخت می‌شود تفاوت چشمگیری وجود دارد. تحصیل کردگان برخی از رشته‌هایی که مرتبط با آموزش و پرورش هستند به خصوص کسانی که در رشته‌های صنعتی در شهرستان‌ها مشغول به فعالیت هستند این فرصت را دارند که در فرایند استخدامی صنایع و شرکت‌های صنعتی و معدنی شرکت کنند و همین، مقداری بحران برای ما در شهرهای صنعتی ایجاد کرده است.

ساعات اضافه‌کار داشته باشند، خوشبختانه از ۲ سال قبل وزارتخانه به این سمت رفته که اضافه‌کارها را به‌روز پرداخت کند.

معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان اظهار کرد: مورد بعدی اینکه یکسری درس‌ها در حوزه‌های آداب و مهارت‌های زندگی مانند تفکر و سبک زندگی، تفکر و سواد رسانه، تفکر و پژوهش و گروه معارف و مدیریت خانواده جدا شده و الزام تدریس در این درس‌ها برای مربیان و معاونین حوزه پرورشی لحاظ شده است؛ با توجه به اینکه این درس ماهیت تماماً کتبی ندارند و بخشی از ارزیابی آن مربوط به فعالیت‌های عملی است در نتیجه امکان تدریس این درس توسط مربیان پرورشی وجود دارد، ضمن اینکه محتوای کتاب‌های درسی هم با فرایند کاری همکاران حوزه پرورشی تطبیق دارد.

مشایخی افزود: مورد بعدی اینکه تسهیلات و امکاناتی برای همکاری که در سنوات بازنشستگی هستند در نظر گرفته شده و یک سال استمرار خدمت می‌گیرند و شرایط دیگری فراهم می‌شود که حقوق تشویقی داشته باشند تا خروج نیروی انسانی از سیستم روند کندتری پیدا کند.

وی بیان کرد: راهکار نهایی که امسال از سوی وزارتخانه به تمامی استان‌ها تکلیف شده استفاده از ظرفیت تدریس دانشجویان سال آخر دانشگاه فرهنگیان است.

معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان در این باره توضیح داد: دانشگاه فرهنگیان طی فرایندی چهار ساله، آموزش پرسنل مورد نیاز آموزش و پرورش را انجام می‌دهد. این دانشجویان در ۲ سال پایانی درس کارورزی دارند. آموزش و پرورش این امکان را دارد که در سال آخر تحصیل، کلاس‌های دانشجویان را مجازی برگزار و از آن‌ها برای تدریس در کلاس‌های دانش‌آموزان استفاده کند.

مشایخی خاطرنشان کرد: در مجموع، برای تأمین معلم مورد نیاز در استان کرمان در سال تحصیلی جدید با چالش‌های مواجه خواهیم بود ولی با پیش‌بینی‌های انجام شده و برگزاری جلسات منظم و پیوسته، وضعیت استان و اینکه در تمامی ۳۴ منطقه آموزش و پرورش جلسات برآورد نیروی انسانی برگزار شده است و با هماهنگی خوبی که بین حوزه‌های آموزش و امور اداری و پرورشی وجود دارد، بحران نیروی انسانی قابل مدیریت است. وی افزود: در جریان این بحران، فرصتی هم ایجاد شده که بیش‌تر بر حوزه افزایش بهره‌وری نیروی انسانی متمرکز بشویم.

دفاع از کیفیت آموزش بازنشستگان و دانشجویان

معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان در پاسخ به این پرسش که آیا کیفیت آموزش با حضور بازنشستگان و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان در کلاس‌های درس کاهش پیدا نمی‌کند؟ گفت: برای به‌کارگیری بازنشستگان فرایندی داریم. در استان کرمان بیش از ۲ هزار نفر مشمول بازنشستگی داریم و تنها کم‌تر از ۳۰ درصد آن‌ها برای استمرار خدمت، به‌کار گرفته می‌شوند ضمن اینکه در تمامی مناطق هم این اتفاق نمی‌افتد.

مشایخی افزود: تقریباً در ۱۱ منطقه آموزشی ما امکان استمرار خدمت بازنشستگان وجود ندارد و اگر فرد درخواست هم داشته باشد با آن موافقت نمی‌شود چون در این ۱۱ منطقه چالشی از لحاظ نیروی انسانی نداریم. وی ادامه داد: بازنشستگانی که دعوت به‌کار می‌شوند باید شاخص‌های ارزیابی اولیه را داشته باشند و این طور نیست که صرفاً بخواهیم معلم به کلاس درس فرستیم.

معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان خاطرنشان کرد: تعداد قابل‌توجهی از دبیران ما از لحاظ کیفیت کار، در جایگاهی قرار دارند که تا سال‌ها پس از بازنشستگی، هم مدارس خاص در بخش فوق



واقعی نیروی انسانی استان در سال جاری با توجه به عدم برگزاری آزمون استخدامی طبق ماده ۲۸ و عدم جذب سرباز معلم و توازن بین نیروهای ورودی با افرادی که تقاضای بازنشستگی دارند، به چهار هزار و ۴۰۰ نفر رسیده است.

وی بیان کرد: فاصله هزار نفری بین سه هزار و چهارصد نفر کمبود معلم که پیش از این اعلام شده با این چهار هزار و ۴۰۰ نفر، از طریق سیاست‌های انقباضی قابل جبران است و به‌عنوان مثال، می‌توانیم از افزایش ضریب اشتغال نیروها استفاده کنیم و عملاً حدود یک‌هزار نفر کمبود را در خود مجموعه آموزش و پرورش پوشش دهیم.

توزیع نامتوازن کمبود معلم

معاون طرح و برنامه اداره کل آموزش و پرورش استان کرمان در پاسخ به این پرسش که چه برنامه‌ای برای رفع کمبود معلم برای سال تحصیلی جدید وجود دارد؟ گفت: استان‌های زیادی در کشور نیستند که با این چالش مواجهند. تقریباً پنج استان داریم که بیش از ۱۵ درصد از نیروی مورد نیازشان دچار کمبود است و کرمان متأسفانه یکی از این استان‌هاست. مشایخی افزود: براساس شاخص‌هایی مانند نسبت معلم به دانش‌آموز، در سرجمع استان وضعیتی نرمال داریم ولی گستردگی و پراکندگی استان موجب شده که مثلاً در گلباف تقریباً به ازای هر هشت دانش‌آموز یک معلم داشته باشیم اما در مناطق دیگر این رقم بیش‌تر باشد. عدم توازن با توجه به موقعیت استان ایجاد شده و از این لحاظ در کلیت شاید شرایط کرمان دچار چالش بزرگی نباشد اما در جزئیات، بیش‌تر این کمبودها به چشم می‌آید.

راهکارهای مهار کمبود معلم

وی ادامه داد: وزارتخانه برای تأمین کمبودها راهکارهایی را پیشنهاد داده است که یکی از آن‌ها، به‌کارگیری ساعت کامل نیروها در رشته استخدامی مربوطه است و اگر مثلاً استخدام معلم در درس تخصصی است ابلاغ او هم صرفاً در همان رشته باید صادر شود. مورد دیگر اینکه از همکاران بخواهیم

دادستان عمومی و انقلاب کرمان:

ضرب‌الاجل ۶ ماهه برای تعیین تکلیف خودروهای رسوبی کرمان

روند کار تا تعیین تکلیف نهایی خودروها ادامه خواهد داشت. بخشی با اشاره به اقدامات انجام‌شده در شهرستان‌های منوجان و عنبرآباد و قدردانی از همکاری و اهتمام مدیرکل ستاد اجرایی فرمان امام (ره) استان کرمان در اجرای فرایند مزایده و دادستان‌های سراسر استان که این موضوع را در حوزه‌های قضایی خود پیگیری کرده‌اند، گفت: در این دو حوزه قضایی مزایده خودروهای رسوبی انجام شده و اقدامات مشابه در سایر حوزه‌های استان نیز در ماه‌های آینده در دستور کار قرار دارد.

وی با تأکید بر اینکه تعیین تکلیف خودروهای رسوبی باید بدون اطاله و در چارچوب کامل مقررات انجام شود، اظهار کرد: هدف‌گذاری دستگاه قضایی استان این است که حداکثر ظرف ۶ ماه آینده، وضعیت خودروهای رسوبی موجود در پارکینگ‌های استان تعیین تکلیف شود.

اشاره به ضرورت تسریع در تعیین تکلیف وسایل نقلیه رسوبی اظهار کرد: باقی ماندن طولانی مدت خودروها در پارکینگ‌ها علاوه بر تحمیل هزینه‌های نگهداری، موجب استهلاک و کاهش ارزش این وسایل می‌شود و باید با رعایت ضوابط قانونی، فرایند تعیین تکلیف آنها با جدیت دنبال شود.

وی با انتقاد از طولانی بودن فرایند پیش‌بینی شده در دستورالعمل ساماندهی فرایند توقیف و ترخیص وسایل نقلیه، افزود: تشریفات قانونی موجود در برخی موارد زمان تعیین تکلیف خودروهای رسوبی را طولانی می‌کند و لازم است تمامی دستگاه‌های مسئول با هماهنگی و سرعت بیشتری مراحل قانونی را به‌سرانجام برسانند.

دادستان کرمان با بیان اینکه این فرایند در تمامی حوزه‌های قضایی استان آغاز شده، افزود: برخی حوزه‌ها در مرحله انتشار آگهی و برخی دیگر در مرحله انجام مزایده قرار دارند و



دادستان کرمان با تأکید بر ضرورت خروج خودروهای رسوبی از پارکینگ‌ها، از آغاز فرایند تعیین تکلیف این وسایل نقلیه در تمامی حوزه‌های قضایی استان خبر داد و گفت: با وجود طولانی بودن برخی تشریفات مقرر در دستورالعمل ساماندهی فرایند توقیف و ترخیص وسایل نقلیه، تلاش می‌شود حداکثر ظرف ۶ ماه آینده وضعیت خودروهای رسوبی تعیین تکلیف شود.

مهدی بخش در نشست با مدیرکل ستاد اجرایی فرمان امام (ره) در استان کرمان و معاون حقوق عامه دادستانی، با

سازمان آگهی‌های

روزنامه حدیث کرمان:

۰۹۳۶۳۷۲۱۷۱۶